

## Результати аналізу ефективності бюджетної програми станом на 01.01.2022 року

1. 0600000 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(КПКВК МБ) (найменування головного розпорядника коштів місцевого бюджету)
2. 0610000 Департамент освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації  
(КПКВК МБ) (найменування відповідального виконавця)
3. 0611210 0990 Надання освіти за рахунок залишку коштів за субвенцією з державного бюджету  
(КПКВК МБ) (КФКВК) місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми  
потребами  
(найменування бюджетної програми)

## 4. Результати аналізу ефективності

№ з/п	Назва підпрограми/завдання бюджетної програми <sup>1</sup>	Кількість нарахованих балів		
		Висока ефективність	Середня ефективність	Низька ефективність (за відкоригованою шкалою)
1	2	3	4	5
1	<b>Завдання</b>			
	Забезпечення надання освіти особам з особливими освітніми потребами за рахунок залишку коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	-	-	14,0
2	<b>Загальний результат оцінки програми</b>	-	-	14,0

<sup>1</sup> зазначаються усі підпрограми та завдання, які включені до звіту про виконання паспорту бюджетної програми

## 5. Поглиблений аналіз причин низької ефективності

№ з/п	Назва завдання бюджетної програми <sup>2</sup>	Пояснення щодо причин низької ефективності, визначення факторів через які не досягнуто запланованих результатів
1.	Створення належних умов для навчання та надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	Заплановані бюджетною програмою результати не досягнуто, оскільки через запровадження карантинних заходів зменшилась кількість проведених занять, крім того, зменшилась чисельність осіб з особливими освітніми потребами

<sup>2</sup> зазначаються усі завдання, які мають низьку ефективність

**Директор Департаменту освіти і науки  
Житомирської облдержадміністрації**

  
(підпис)

Н.Є. Осипович  
(ініціали та прізвище)

## АНАЛІЗ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ БЮДЖЕТНОЇ ПРОГРАМИ

**МЕТА :** Забезпечити надання освіти особам з особливими освітніми потребами для розвитку та навчання зі своїми однолітками

**ЗАВДАННЯ :** Забезпечити надання освіти особам з особливими освітніми потребами за рахунок залишку коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами

0611210	Надання освіти за рахунок залишку коштів субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами	ідентифікатор	2020 рік			2021 рік		
			затверджено	виконано	виконання плану	затверджено	виконано	виконання плану
	<i>показник ефективності :</i>							
	середні витрати на 1-ну особу з особливими освітніми потребами	2	x	x	x	11 073	1 754	6,31 (показник не береться до уваги)
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			0
	<i>показник якості :</i>							
	відсоток використання коштів субвенції на надання державної підтримки осіб з особливими освітніми потребами	1	x	x	x	100	14	0,140
	<i>середній рівень виконання плану</i>				x			0,140*100 = 14,0

Ідентифікатор «1» - показник – стимулятор (П факт/ П план)

Ідентифікатор «2» - показник – дестимулятор (П план/ П факт)

1. Розрахунок основних параметрів оцінки

а) розрахунок середнього індексу виконання показників ефективності бюджетної програми :

$$I_{\text{еф}} = \sum \frac{\text{П (еф) і план}}{\text{П (еф) і факт}} : Z (\text{еф}) \times 100,$$

$$I (\text{еф}) = 0$$

б) розрахунок середнього індексу виконання показників якості бюджетної програми :

$$I_{\text{як}} = \sum \frac{\text{П (як) і факт}}{\text{П (як) і план}} : Z (\text{як}) \times 100,$$

$$I (\text{як}) = (14,0 / 100) : 1 \times 100 = 14,0$$

в) розрахунок порівняння результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду :

$$I_1 = I(\text{еф}) \text{ звіт} / I(\text{еф}) \text{ баз}$$

$$I(\text{еф}) \text{ звіт} = 0$$

$$I(\text{еф}) \text{ баз} = 0$$

$$I_1 = 0$$

Відсутність даних для розрахунку параметрів щодо результативності бюджетної програми із показниками попереднього періоду зменшує відповідне значення шкали ефективності програми на 100 балів (для  $I(\text{еф})$ ) та на 25 балів (для  $I_1$ ) .

	Звичайна шкала	Відкоригована шкала
Висока ефективність	215 і більше балів	90 і більше балів
Середня ефективність	190 - 215 балів	65 - 90 балів
Низька ефективність	Менше 190 балів	Менше 65 балів

## 2. Визначення ступеню ефективності бюджетної програми

Кінцевий розрахунок загальної ефективності бюджетної програми складається із загальної суми набраних балів за кожним із параметрів оцінки :

$$E = I(\text{еф}) + I(\text{як}) + I_1$$

$E = 0 + 0 + 14,0 = 14,0$  – за відкоригованою шкалою оцінки **низька ефективність** бюджетної програми